



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 25»

*Е. И. Свирид* Е. И. Свирид

«*01*» *сентября* 2022 г.

Приказ от 01.09.2022 № 94/20

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронной информационной образовательной среде**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №25»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Данное положение об информационной образовательной среде МБОУ «СОШ № 25» (далее - Положение) определяет основные цели, задачи, структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) МБОУ «СОШ №25» (далее-школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Минпросвещения России от 15.11.2019 № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», иных нормативных правовых актов в области информатизации образования.

1.3. ЭИОС должна отвечать современным требованиям и обеспечивать использование информационно-коммуникационных технологий:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, взаимодействие внутри школы, а также взаимодействие школы с другими образовательными организациями, организациями социальной сферы и органами управления всех уровней.

1.4. ЭИОС школы - открытая педагогическая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, современные информационно-телекоммуникационные средства и технологии и обеспечивающая освоение обучающимися школы образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. Под электронными образовательными ресурсами (далее - ЭОР) понимаются образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭИОС ШКОЛЫ

2.1. Главная цель ЭИОС - создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства школы для повышения качества и эффективности образования, обеспечения информационной открытости. ЭИОС направлена на формирование творческой, интеллектуальной и социально-развитой компетентной личности, способной к самостоятельной познавательной деятельности.

### 2.2. Задачи школы

- улучшение организации управления и деятельности школы и взаимодействия участников образовательных отношений;
- обеспечение информационного обмена и документооборота внутри школы, с другими образовательными организациями и вышестоящими органами управления образованием;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (педагогических работников, родителей обучающихся (законных представителей), в то числе, в рамках обучения с применением ДОТ, органов управления в сфере образования, общественности;
- дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- информационно-методическая поддержка образовательной деятельности;
  - планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг, фиксация хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся;
- реализация современных технологических и методических подходов представления информации в сочетании с традиционными методами обучения;
- обеспечение доступности учебно-методических материалов и защиты информационно-образовательных ресурсов ЭИОС;
- обеспечение открытости деятельности школы и освещение её деятельности в сети Интернет;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий не посредственно в образовательном процессе;

- создание условий для получения необходимой информации о государственных и муниципальных услугах в сфере образования, порядке их предоставления и получения, в том числе в электронном виде;
- оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно действующему законодательству;
- обеспечение доступа к общедоступной информации, находящейся в ведении органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, статистическим данным;
- повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

### **3. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЭИОС ШКОЛЫ**

#### **3.1. Информационно-обучающая составляющая:**

- официальный сайт школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);
- Государственная информационная система «Электронное образование»;
- система обучения с применением ДОТ;
- система видеоконференцсвязи для проведения видеоконференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляции учебных занятий и школьных мероприятий образовательных организаций посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий;
- открытые справочно-правовые системы;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях и в сети Интернет;
- цифровые визуальные, интерактивные, образовательные контентные и методики его применения;
- иные компоненты и мессенджеры, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

#### **3.2. Программно-техническая составляющая:**

- предметные кабинеты, компьютерные классы;
- библиотека, медиатека;
- актовый зал;
- сетевой центр (серверная);
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- автоматизированные рабочие места администрации, педагогов, методической службы, медицинского работника, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, педагога-библиотекаря, службы охраны и других работников школы;
- системное и прикладное программное обеспечение, в том числе и сетевое; мультимедийные образовательные программы;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

#### **3.3. ЭОИС школы обеспечивает образовательный процесс учебно-методическими и информационными возможностями:**

- реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;
- использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;
- редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщений в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать); информационного подключения к локальной сети и сети Интернет, входа в ин-формационную среду школы, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в ЭИОС школы;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования носимых на аудио видеоустройствах для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в сети Интернет, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ЭИОС общеобразовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и

- методических тексто графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
  - досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
  - выпуска школьных печатных изданий, работы медиacentра.

#### **4. ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭИОС ШКОЛЫ**

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС школы устанавливаются следующие требования:

4.1.1. ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации, охраны государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;

4.1.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС школы регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами общеобразовательной организации;

4.1.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.1.4. Техническое функционирование ЭИОС школы в части ее касающейся обеспечивает школа. Администрирование подсистем ЭИОС обеспечивают технические работники школы.

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются директором.





