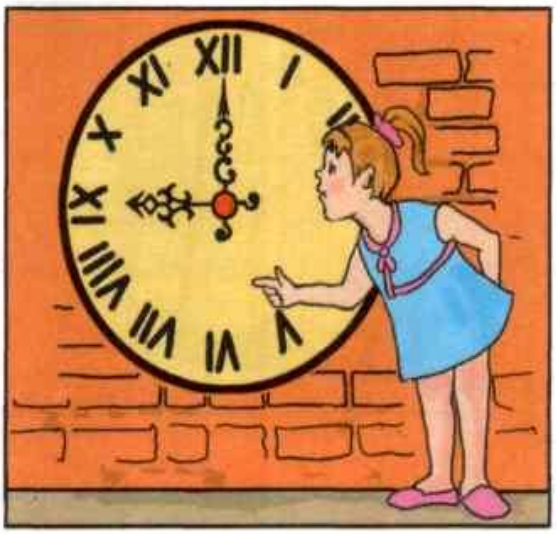
ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК О ВРЕМЕНИ

Неадекватное восприятие времени, неумение ориентироваться в нем, распределять его на различные дела (занятия продуктивными интеллектуальными видами деятельности, игры, прогулки или отдых), определять продолжительность, текучесть и протяженность тех или иных действий, явлений и т.п. негативно скажутся не только на этапе обучения детей в школьный период, но и во всей их дальнейшей школьной жизни.

Даже к 7 годам не все дети довольно точно определяют времена года, называют месяцы года или сезона, знают дни недели и ориентируются в них, а тем более определяют время по часам.

В 5 - 7 лет ребенка нужно научить:

- воспринимать временные интервалы: сутки, части суток *(утро, день, вечер, ночь);*
- называть их основные признаки и последовательность;
- определять временные признаки словом *(после, до, сначала, потом, раньше, позже, рано, поздно и т.д.);*



ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК О ВРЕМЕНИ

- адекватно использовать в речи временные понятия *(медленно - быстро, рано - поздно, утром - днем - вечером, давно - недавно, часто - редко, вчера - сегодня - завтра; 8 часов утра и 8 часов вечера; 12 часов дня и 12 часов ночи и т.д.)*

- определять протяженность основных режимных моментов *(время на завтрак, прогулку, игры, обед, ужин, гигиенические процедуры, сон и т.д.)*

ВОЗРАСТ ЧЕЛОВЕКА

Побеседуйте с ребенком о том, как меняется человек с возрастом.

ВРЕМЕНА ГОДА

Какое время года изображено на каждой картинке? Расскажи, чем отличаются зима и лето, весна и осень.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК О ВРЕМЕНИ

МЕСЯЦЫ

Расскажите ребенку о том, как называются зимние, весенние, летние и осенние месяцы, какие изменения происходят в природе от месяца к месяцу.

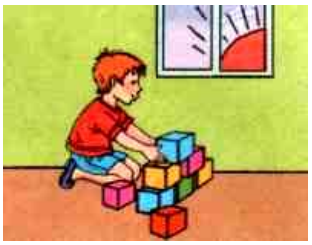
ДНИ НЕДЕЛИ

Чтобы ребенку было легче запомнить последовательность дней недели можно использовать разноцветные карточки с цифрами. (ПН - красная карточка, ВТ - оранжевая, и т.д.). Далее взрослый задает ребенку различные вопросы *(Перед каким днем наступает суббота? Какой день недели сегодня, а какой был вчера? Что раньше среда или четверг?)*

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**

ЧАСТИ СУТОК

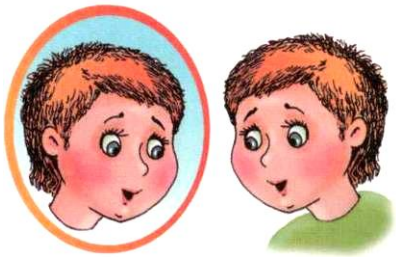
Поиграйте в игру «Путаница»: взрослый произносит предложения с ошибкой, а ребенок исправляет *(Ночью девочка идет в школу. Утром девочка обедала.)*



ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК О ВРЕМЕНИ

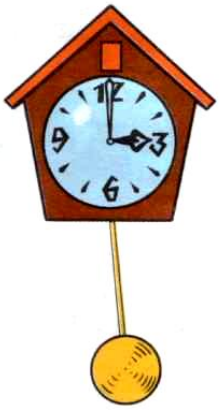
ЧАСЫ И МИНУТЫ

Что делают дети на каждой картинке? Выбери картинки с действиями, которые можно сделать за 1 минуту. Составь по ним предложения.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Какие бывают часы? (Настенные, песочные…) Сколько времени показывают часы?



РЕЖИМ ДНЯ

Вместе с ребенком можно составить режим дня, если ребенок еще не умеет читать, а также для большей наглядности, лучше наклеить или нарисовать картинки с изображением различных действий.

Есть немало игр и книг, помогающих сформировать представления о времени.